

Enseignements et conseils

▶ Ne pas forcément rester bloquer sur le projet tel qu'il a pu être pensé au démarrage : notre projet initial était bien la construction d'une école professionnelle mais les différents aléas ont montré qu'il était – à un certain moment – plus judicieux d'envoyer les élèves en formation professionnelle dans des établissements extérieurs et utiliser le bâtiment existant pour accueillir le jardin d'enfants et l'école Fondamentale.

▶ Veiller à instaurer et maintenir une bonne communication/coordination entre les associations partenaires financiers pour éviter que certaines se sentent exclues de la réalisation et soient tentées de « laisser faire par les autres ».

Perspectives

▶ Construction en cours de salles de classe destinées à l'école maternelle pour libérer des classes pour l'école Fondamentale et éviter les classes surchargées (dans un bâtiment qui a été construit courant 2014 avec des financements canadiens)

▶ Plans de parrainages en cours de développement par les associations partenaires Rendez-vous Haïti et Fendli, afin d'assurer au foyer d'autres rentrées financières régulières en plus de celles de GEH.

Si c'était à refaire ?

- ▶ Plus de concertation et de projection à moyen/long terme avec les différents partenaires
- ▶ Elaborer un vrai planning d'étalement des travaux
- ▶ Plus de reporting entre les différents partenaires

Construction des nouvelles salles de classe du foyer



Rédactrice : Catherine LOGEZ – Mai 2016.

Cette fiche a été conçue dans un esprit de travail collaboratif et évolutif, faites nous part de vos informations ou améliorations. N'hésitez pas à nous contacter :

CHF, 21 ter, rue Voltaire, 75011 PARIS - Tél : 01 43 48 31 78 - e-mail : contact@collectif-haiti.fr



Grandir en Haïti (GEH)

L'association soutient principalement 50 enfants défavorisés du foyer/école de Notre Dame de Lourdes, grâce à des parrainages. Elle participe ponctuellement au financement de la construction et à l'aménagement des bâtiments. Elle apporte aussi son soutien à la mise en place d'une autonomie alimentaire et d'une démarche de vente des produits issus de l'élevage de poules, du potager, d'une source d'eau potable sur le terrain. En France, elle mène des actions de découverte d'Haïti - ses besoins, son histoire, sa culture.

grandirenhaïti81@yahoo.fr - www.grandirenhaïti.org

Description de l'Action

Origine et contexte de l'action

Grandir en Haïti (GEH) a été créée en 2004 pour soutenir un petit orphelinat Kay Pa Nou à Croix des Bouquets grâce au parrainage des 20 enfants hébergés. Après le séisme, la structure du foyer ayant été endommagée, les enfants ont intégré un plus grand foyer dans la même commune, le Foyer Notre Dame de Lourdes (NDL). Depuis, ce sont 50 enfants qui sont parrainés par GEH. GEH est membre du Collectif Haïti Occitanie (CHO) ainsi que du Collectif Haïti de France (CHF).

Objectifs

- ▶ Assurer une scolarité de qualité aux enfants du foyer et offrir la possibilité aux plus grands de poursuivre leurs études et/ou de bénéficier de formation professionnelle.
- ▶ S'assurer que les enfants du foyer, de par leur niveau d'études ou de formation, pourront s'insérer dans la vie professionnelle.
- ▶ Ouvrir l'école aux enfants des environs pour leur assurer une possibilité de scolarité mais aussi générer par là-même un revenu supplémentaire pour le foyer.

Description de l'action

La structure du foyer NDL est vite devenue trop petite pour accueillir les enfants et assurer la scolarité dans de bonnes conditions. L'école fondamentale était assurée dans la cour sous tente. La directrice du foyer, Maud Laurent, a mis à disposition du foyer un terrain à Santo 25 à Croix des Bouquets avec le projet de construire un nouveau foyer avec une école.

Il a tout d'abord été question de construire une école professionnelle pour offrir des formations valorisantes aux plus âgés avec des compétences en électricité, mécanique, couture et menuiserie. Par la suite, il s'est avéré plus judicieux d'utiliser ce bâtiment comme une école fondamentale et jardin d'enfants pour les enfants du foyer et ceux des environs.

Entre le jardin d'enfants et l'école fondamentale, le foyer compte 7 classes, toutes avec des doubles niveaux. Une salariée, qui vit durant la semaine au foyer, gère le jardin d'enfants. La direction des écoles est assurée par un membre du comité de gestion. Il y a 6 professeurs salariés. Deux jeunes hommes du foyer ont même enseigné quelques mois après avoir reçu une formation en enseignement.

En parallèle de la construction de l'école, les constructions du foyer en lui-même, c'est-à-dire un réfectoire, des dortoirs et des sanitaires, ont démarré à l'été 2011.

Partenaires

- ▶ ONG américaine : Relief Team One, Rendez-vous Haïti
- ▶ Association canadienne : FENDLI
- ▶ Associations françaises : Terres des Montagnes, Anjou Haïti et Grandir en Haïti
- ▶ Diverses communautés religieuses

Outils

▶ Moyens humains :

ONG américaine RELIEF TEAM ONE : programme de formation à des Haïtiens, en vue de les embaucher sur le chantier de construction du foyer.

Membres du Comité de Gestion du Foyer Notre Dame de Lourdes

Administrateurs de Grandir en Haïti, mobilisés pour récolter des fonds lors de manifestation,

▶ Moyens financiers

Subvention de 5 000 € de la Région Midi Pyrénées en 2010 pour le démarrage de la construction de cette école
Dons de 15 000 € alloués au chantier de l'école

De 2011 et 2013, GEH a versé au titre du chantier dans sa globalité, environ 23 000 €.

Depuis 2014, les dons et subventions ont baissé et le supplément que nous envoyons au foyer sert plutôt pour pallier des manques ou pour faire face à des réparations.

Entre 2011 et fin 2012, les fonds reçus tous partenaires confondus s'élevaient à 238 000 USD dont plus de 50 % apportés par des communautés et congrégations religieuses qui soutiennent le foyer NDL depuis de nombreuses années.

Déroulement

▶ Démarrage des travaux en mars 2011 : embauche de 30 Haïtiens rémunérés par Relief Team One. La construction a été faite selon les normes MTPTC internationales parasismiques et anticyclones.

▶ Première rentrée scolaire dans le centre de formation professionnelle en octobre 2011 alors que les jeunes vivaient encore dans l'ancien foyer.

- Formations dispensées grâce à l'INFP (Institut National de Formation Professionnelle) avec des instructeurs rémunérés par l'Etat.
- Difficultés d'acheminement et de gestion des élèves d'un foyer à l'autre, coût du transport durant l'année scolaire.

▶ Rentrée scolaire 2012 : décision de ne pas ouvrir le centre de formation tant que le foyer n'est pas habitable. Les enseignants et les élèves sont donc installés dans l'ancien foyer, sous tente dans la cour pour certaines spécialités et dans une école professionnelle à Port au Prince pour d'autres.

▶ Été 2013 : les enfants et tout le personnel du foyer s'installent dans le nouveau foyer Notre Dame de Lourdes à Santo 25

- Des sanitaires sont disponibles pour les élèves
- L'électricité fonctionne à peu près avec encore trop souvent des problèmes d'inverter
- Les élèves internes et externes ont un repas chaud à midi
- Décision est prise de scolariser tous les jeunes en âge du collège/école professionnelle/université dans des établissements à l'extérieur et d'utiliser les locaux disponibles pour installer l'école fondamentale et le jardin d'enfants.

▶ Depuis la rentrée 2013, les grands scolarisés en école professionnelle à Port-au-Prince sont logés à Delmas dans une maison louée par le foyer

▶ La rentrée 2013 au foyer : Ecole Fondamentale : 70 élèves – Jardin d'enfants : 25 élèves avec un bon groupe de 24 enfants externes des quartiers avoisinants.

▶ Depuis les années scolaires se suivent et se ressemblent plus ou moins !

A nalyse de l' A ction

Résultats



▶ Malgré le fait que le projet initial ait changé de destination, le Foyer scolarise environ 130 enfants du jardin d'enfant à l'école Fondamentale.

▶ Les écoles fonctionnent avec des professeurs investis car considérés, payés et formés par le comité de gestion du foyer.



Résultats



+ Un des objectifs de nos statuts, assurer une scolarisation de qualité pour les enfants du foyer est acquise

+ Le foyer peut compter sur des partenariats multiples selon les besoins

+ Des enfants des environs peuvent être scolarisés et avoir un repas chaud par jour



Faiblesses

- Manque de moyens financiers : a parfois obligé à stopper ou ralentir le chantier, ce qui a posé un problème de dégradation (avant que le foyer soit installé sur place) et des pertitions de salariés

- Manque de matériels et de supports pédagogiques

- Difficultés de coordination par moment entre les partenaires financiers d'où des multiplications de recherche de financement pour un même objet

- Surcharge de certaines classes de niveaux

Rentrée des classes au foyer Notre Dame de Lourdes

