

Définition :

Le droit à l'éducation est reconnu comme un droit fondamental de toute personne. Au minimum, l'enseignement élémentaire doit être gratuit et obligatoire. De plus, l'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'Homme

Objectif de développement durable n°4 :

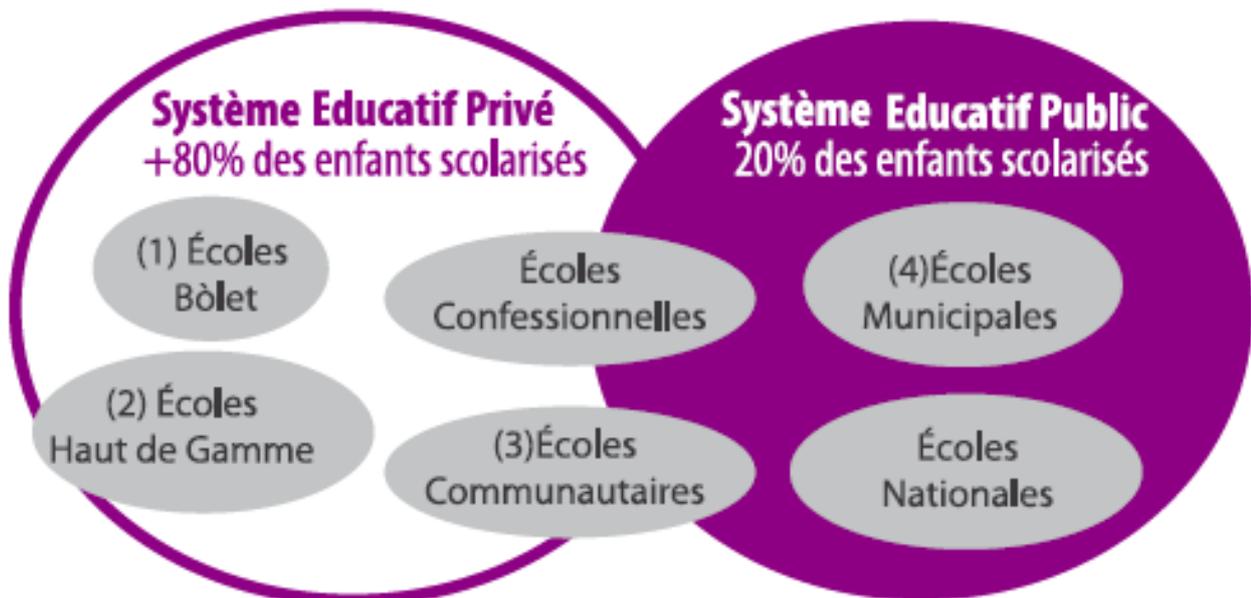
Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie



CONSTATS EN HAÏTI

Organisation du secteur

- Secteur régi par la Constitution de 1987 et le Décret-loi de 1989
- Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENPF) : responsable de l'élaboration, de la mise en œuvre, de l'évaluation et de la mise à jour de la politique générale de l'État dans les domaines de l'Éducation, de l'Alphabétisation et de la Formation Professionnelle.
- Répartition des écoles privées et publiques en Haïti



1. Écoles Bòlet : De qualité plus que médiocre dont le but est purement lucratif.

2. Écoles Haut de Gamme : Petite minorité d'écoles (pas plus d'une dizaine) qui suivent le système français ou américain.

3. Écoles communautaires : Écoles mises en place par des associations et organisations locales, qui ont parfois le soutien de la municipalité.

4. Écoles municipales : Écoles gérées directement par la mairie.

CHIFFRES CLÉS

 **CHIFFRES CLÉS**
4,9¹ ANS Durée moyenne de scolarisation

85% des maîtres de l'enseignement primaire non qualifiés² 

65% des enfants entrent tardivement à l'école fondamentale³

13% des élèves abandonnent l'école
15 % redoublent³ 

80% de l'enseignement est privé³ 

56% des écoles fondamentales fonctionnent dans des installations précaires non conçues pour organiser de véritables apprentissages⁴

Taux d'alphabétisation population de dix ans et plus **65%**
(80,5 % en milieu urbain ; 47,1 % en milieu rural)⁵

- **Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) :**
www.menfp.gouv.ht
- **Fondation Connaissance et Liberté (FOKAL) :**
www.fokal.org
- **Confédération Nationale des Educateurs d'Haïti (CNEH) :** www.cnehhaiti.net
- **Association des professeurs de Français Haïtiens (APROFH) :** www.aprofh-hti.fipf.org
- **Centre d'Appui à la Jeunesse (CEDAJ) :**
info@cedajhaiti.org

Les ménages ayant des enfants scolarisés supportent une dépense moyenne d'éducation par élève s'élevant **2514 gourdes** par an pour les enfants au préscolaire, **3605 gourdes** par an pour les enfants au primaire et **7224 gourdes** par an pour les enfants au secondaire.*

► État du secteur

- Faible performance du système éducatif du fait d'un manque de formation des enseignants et d'un investissement faible des pouvoirs publics.
- Inégale répartition géographique de l'offre éducative, défavorable au milieu rural.
- Mauvaises conditions d'accueil, d'enseignement et d'apprentissage du fait de la vétusté des infrastructures.
- Important phénomène des élèves "sur âgés", enfants dont le niveau scolaire est en décalage par rapport à son âge.

➔ ENJEUX D'UN PROJET LIÉ À L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

- Offrir un accès gratuit et une éducation de qualité de permettre à un maximum d'enfants d'en bénéficier et de consolider leurs savoirs et leurs savoir-faire dans les deux langues officielles.
- Renforcer la formation des enseignants afin d'améliorer la qualité de l'éducation et de réduire le taux d'échec scolaire.
- Former des citoyens actifs et responsables.

(1) Indicateur de Développement Humain, PNUD, 2013. (2) Plan Opérationnel 2010-2015, Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (3) Défis de l'éducation en Haïti, site internet de l'UNICEF, <http://www.unicef.org/haïti/french/education.html>, 2011 (4) « Le Psugo, une menace à l'enseignement en Haïti ? (II) », Alterpresse, 21 juillet 2014 (5) site internet de l'Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique (IHSI), www.ihsi.ht



LES RISQUES

Les investissements publics dans le système éducatif ne représentent que 20% du budget de l'Etat

Faible rémunération des enseignants entraînant une fuite des cerveaux

Faible offre de formation pour les enseignants

Manque d'infrastructures scolaires



LES OPPORTUNITES

Mise en place du concept d'Ecole Fondamentale d'Application Centre Appui Pédagogique permettant d'assurer la formation continue des enseignants et leur suivi par des conseillers pédagogiques.

Montée en puissance des initiatives pédagogiques alternatives

Nombreuses associations françaises soutenant des projets éducatifs en Haïti

AVANT DE LANCER SON PROJET, SE POSER LES BONNES QUESTIONS

1. Quels problèmes liés à l'éducation ont déjà été soulevés par mon partenaire ?
2. Quelles compétences en matière d'éducation mon partenaire ou mon organisation avons nous ? Quels partenaires devons nous identifier ?
3. Comment impliquer les bénéficiaires dans le projet ?
4. Quelles sont les politiques nationales en œuvre ?
5. Quelles sont les initiatives locales qui fonctionnent ?
6. Quel est le contexte social et politique ?
7. Quelle pérennité du projet ? (financement du matériel et des personnes ressources, formations etc)

Pistes et recommandations

Favoriser le travail avec des écoles déjà existantes

Penser à impliquer les autorités locales

Soutenir les initiatives alternatives

Inspirez vous des modes de fonctionnement locaux

Favoriser l'implication de l'équipe éducative et des familles dans les prises de décision

LES POSSIBILITES DE FINANCEMENT

► **Agences de microprojets** : Financement des petites associations de solidarité internationale françaises.
www.agencemicroprojets.org

► **Fondation DIGICEL** : Fondation haïtienne dont le but est de bâtir des communautés et renforcer l'esprit communautaire en Haïti. Elle porte un intérêt particulier à l'éducation. www.fondationdigicelhaiti.org

► **Fondation Elle** : Fondation privée qui apporte un soutien financier aux projets dont l'objectif est la promotion de l'émancipation des femmes par l'éducation, la formation et l'information.
www.ellefondation.org

► **Fondation Impala Avenir** : contribue à la création de conditions favorables à l'éducation et la formation.
www.impalaavenir.com

- **Groupe des Retraités Educateurs Sans Frontières (GREF)** : www.gref.asso.fr

- **Bibliothèques Sans Frontières** :
www.bibliosansfrontieres.org

SOUTIEN A L'EDUCATION PAR DES ASSOCIATIONS MEMBRES DU CHF

- **Contribution et Modernisation du Système Educatif Haïtien (COMOSEH)** : CHF, Haïti Futur, GREF

- **Timoun Restavek** : Soutien à une école accueillant les enfants Restaveks à Port au Prince : www.timoun-restavek.org

- **Haïti Futur** : Projet d'éducation par le numérique : www.haitifutur.com

Bibliographie de documents utiles au montage de projet et à la mise en place d'actions d'éducation au développement

• **Recueil de bonnes pratiques: "Comment soutenir ses partenaires engagés dans des projets éducatifs en Haïti?"** - Juin 2013. Publication CHF/PAFHA. Disponible sur www.collectif-haiti.fr Rubrique : Nos publications.

• **Vers la Refondation du Système Éducatif Haïtien, plan Opérationnel 2010-2015.** Disponible sur menfp.gouv.ht Rubrique : Centre de documentation.

• **La vraie révolution en Haïti : une éducation de qualité pour tous.** Film d'Arnold Antonin, production d'Haïti Futur, 2014, durée : 29 minutes.

• **Haïti : une journée à l'école avec Renande** - film avec livret pédagogique de la collection « Tout un monde », 2004, durée : 30 minutes.